

## Stichting Beheer Bijzondere Leerstoel Jaarverslag 2024

### Toelichting

Het jaarverslag omvat de volgende onderdelen:

- Voortgang
- Bestuur
- Rapportage
- Continuïteit
- Financiële verantwoording

### 1. Voortgang

Dankzij de bijdrage van de Open Universiteit - waaraan de Leerstoel verbonden is - en de bijdrage in de vorm van cofinanciering van overheidswege is de continuïteit van de Bijzondere Leerstoel tot eind 2025 gewaarborgd.

Terecht wordt geconstateerd dat de Leerstoel van belang is, gezien de relevantie van wetenschappelijk onderzoek en kwaliteitsverbetering van de loopbaanontwikkeling en loopbaanondersteuning in het onderwijs van jongeren, alsmede op de arbeidsmarkt in kader van leven lang ontwikkelen van volwassenen

De huidige termijn van de Bijzondere Leerstoel wordt gekenmerkt door de volgende relevante thema's:

- LOB ter ondersteuning van Leven Lang Ontwikkelen (LLO);
- Loopbaanontwikkeling en –begeleiding van leerlingen, studenten, werkenden en werkzoekenden;
- Loopbaankeuzes helpen maken en leren kiezen;
- Doorlopende loopbaanleerlijnen over transities van vooropleiding naar vervolgonderwijs en van onderwijs naar arbeidsmarkt;
- Ouderbetrokkenheid en praktijkbetrokkenheid bij LOB van leerlingen en studenten.

Bovengenoemde thema's zijn van belang voor zowel de professionalisering van onderwijs, als voor de arbeidsmarkt.

### 2. Bestuur en organisatie

De samenstelling van het bestuur van de beheerstichting is in 2024 ongewijzigd gebleven.

## **2.1. De bestuursleden**

Mw. H.A.G. Roosenburg (voorzitter)  
Dhr. J. de Kruijf (secretaris/penningmeester)  
Mw. C.M. Rogmans  
Dhr. M.A.J. Donckers  
Dhr. F.C.P.P. Spierings  
Dhr. M. Verschure

## **2.2. Bijeenkomsten bestuur**

Het bestuur heeft in 2024 één digitale vergadering (via Teams) gehouden om het beleid en de continuïteit van de stichting te bespreken, om het contact met de Open Universiteit te bespreken en om met de hoogleraar te overleggen.

Daarnaast zijn met regelmaat mails uitgewisseld betreffende de werkzaamheden van de hoogleraar en de ontwikkelingen m.b.t. LOB en LLO bij de faculteit Onderwijswetenschappen van de Open Universiteit.

## **3. Verantwoording en Rapportage**

De wetenschappelijke verantwoording van de Bijzondere Leerstoel vindt plaats in het curatorium, georganiseerd door de faculteit Onderwijswetenschappen van de Open Universiteit.

### Curatorium

Het curatorium bestaat uit de leden:

Dhr. R. L. Martens  
Dhr. F.C.P.P. Spierings  
Mw. J. Hadders  
Mw. B.I.J.M. van der Heijden

Het curatorium lid, dhr. M. Soeters (MOCW) heeft afscheid genomen en is opgevolgd door mw. J. Hadders (MOCW). In 2024 zijn de curatorium leden niet bijeengekomen. In het curatorium 2025 zal de wetenschappelijke beoordeling plaatsvinden.

De rapportage van de activiteiten in het kader van de Bijzondere Leerstoel, omvat m.n. het jaarlijks verslag van de hoogleraar. Dit verslag vormt tevens de basis van de jaarlijkse verantwoording naar de subsidieverstrekker (NRO). Deze jaarlijkse verantwoording wordt verzorgd door de Open Universiteit.

### **3.1. Inleiding rapportage**

In 2024 is vanuit de Leerstoel ingezet op onderzoek en valorisatie van onderzoeksresultaten met betrekking tot leven lang ontwikkelen vanuit een loopbaanperspectief, LOB in de Lerarenopleiding en vernieuwing van LOB in het onderwijs. De lopende onderzoeken naar loopbaanontwikkeling en -begeleiding van leerlingen en studenten die worden uitgevoerd door promovendi zijn begeleid. De hoogleraar heeft inhoudelijke expertise ingebracht in verschillende gremia. Dit verslag geeft in grote lijnen de activiteiten van de Leerstoel Leeromgeving en -loopbanen in 2024 weer.

### **3.2 Promovendi**

Momenteel worden vier promovendi door de hoogleraar als promotor begeleid:

- Monique Strijk doet onderzoek naar de samenwerking tussen school en ouders op het gebied van de (school)loopbaanontwikkeling van leerlingen op het (v)mbo.
- Martha Magee doet onderzoek naar de rol van management en HRM in de begeleiding van docenten bij de ontwikkeling en implementatie van loopbaanontwikkeling van studenten.
- Simon Broek Simon onderzoek naar de wijze waarop eigen regie in leren van kwetsbare volwassenen kan worden ondersteund door het stimuleren van regionale leerculturen.
- Bert-Jan Buiskool doet onderzoek naar de interactie tussen zelfregie van werkenden, leercultuur en een leven lang ontwikkelen (LLO).

Twee aspirant promovendi hebben zich in 2024 gemeld bij de hoogleraar (afhankelijk van de mogelijkheden na 2025).

### 3.3 Onderzoeksprojecten

De hoogleraar is i.s.m. ECBO projectleider van het onderzoek Leren Stimuleren.

Het onderzoek is gestart in 2022. Het is een samenwerkingsverband van ECBO, Rijksuniversiteit Groningen, Panteia en de Open Universiteit. Het uitgangspunt van het onderzoek is dat de ontwikkeling van een leercultuur en van eigen regie op dit moment worden gezien als belangrijke condities voor LLO (leven lang ontwikkelen). Het onderzoek bestaat uit drie, onderling samenhangende, werkpakketten.

Het eerste werkpakket heeft als doel tot een taxonomie te komen waarin de samenhang tussen kenmerken van individuen en leercultuur inzichtelijk worden.

Het tweede werkpakket heeft als doel om effectieve interventies voor het ondersteunen en stimuleren van eigen regie en LLO te identificeren.

In werkpakket 3 wordt onderzocht in hoeverre beleid en uitvoering gericht zijn op de ontwikkeling van eigen regie en leercultuur in het bijzonder voor LLO moeilijk bereikbare doelgroepen. In 2024 is gewerkt aan werkpakket 1 en 2. De promovendi liggen redelijk op schema met hun onderzoek. Zij hebben dit jaar vooral besteed aan data-verzameling middels het afnemen van interviews gebruik makend van de card-sorting techniek.

September 2024 is een klankbordgroep samengekomen van NRO en landelijke experts en beleidsmakers. Zij waren positief over de insteek en vorderingen van het onderzoek.

Er is in het land veel belangstelling voor het onderzoek. Naast de vele gesprekken die gevoerd zijn over het onderzoek, zijn presentaties die gegeven in 2024 over het onderzoek:

Broek, S., Buiskool, B. (2024, 7 maart). Presentatie en werksessie over het thema eigen regie op Leren en Ontwikkeling. Kennissessie LLO. MBO Raad (online).

Kuijpers, M. (2024, 7 maart). Leven Lang Ontwikkelen. De Loopbaanopleiding. Kontakt der Kontinenten, Soesterberg.

Broek, S., Buiskool, B.J., Kuijpers, M., Semeijn, J. (2024, 17/18 april). Motivation for lifelong learning. Workshop on exploring key factors that facilitate and hinder adults to starts learning, a prerequisite for effective policy development in adult learning. Belgian Presidency, Brussel.

Broek, S., Buiskool, B. (2024, 30 mei). Presentatie en werksessie over het thema eigen regie op Leren en Ontwikkeling. Kennisbijeenkomst SER (online).

Ook zijn in 2024 artikelen over het onderzoek door de promovendi geschreven onder begeleiding van (co)promotoren:

- Broek, S. D., Van der Linden, J., Kuijpers, C., & Semeijn, J. H. (2024). Local level conducive socio spatial environments for adults to engage in learning: Piloting an empirical exploration based on card-sorting. In C. Nägele, B. Esmond, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research, vol. VII. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network*. (pp. 17-29). VETNET.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13236259>
- Broek, S., Kuijpers, M., Semeijn, J. & Van der Linden, J. (2024). Conditions for successful adult learning systems at local level: Creating a conducive socio-spatial environment for adults to engage in learning. *International Journal of Lifelong Education* 43(2-3), 200-223. DOI:[10.1080/02601370.2024.2338366](https://doi.org/10.1080/02601370.2024.2338366).
- Buiskool, B., Mazereeuw, M., Semeijn, J.H. & Kuijpers, M.A.C.T. (in productie).  
 Towards a conceptual model for Lifelong Development for workers based on the Capability approach.
- Broek, S., Van der Linden, J., Semeijn, J.H. & Kuijpers, M.A.C.T. (in productie)  
 Supplementing insights on participation from survey data with qualitative approaches: engagement with card-sorting (provisional title).

### 3.4 Bijdrage aan wetenschappelijke activiteiten

De hoogleraar heeft op verschillende manieren een bijdrage geleverd aan wetenschappelijke activiteiten, namelijk:

- Lid van de NRO-programmacommissie Aansluiting (beroeps)Onderwijs en Arbeidsmarkt.
- Beoordelen van onderzoeksvoorstellen, tussen- en eindrapportage van onderzoeken gefinancierd door NRO
- Review van een themapagina van NWO/NRO.
- Ondersteunen/overleg van mensen voor hun afstudeerproject of die promotie overwegen, masterstudenten of practoren/ lectoren.
- Bijdragen aan een onderzoeksaanvraag NRO.

### 3.5 Kennisontwikkeling en kennisdeling

Samen met Marco Mazereeuw heeft de hoogleraar een dialooginstrument LLO ontwikkeld en via de website ter beschikking gesteld: <https://leerloopbanen.nl/nieuws/leven-lang-ontwikkelen-dialoogmodel>.

Gebruikers kunnen hun perspectief over LLO inzichtelijk maken, overeenkomsten en verschillen met anderen bespreken en een gewenste situatie bepalen.

Kennisdeling vindt plaats door zitting te nemen in de adviesraden van het Consortium Beroepsonderwijs, het landelijk Expertisepunt LOB en het tijdschrift Begeleidingskunde. Daarnaast maakt de hoogleraar deel uit van het netwerk van hoogleraren, lectoren en practoren in het beroepsonderwijs. Zij levert een bijdrage aan de kerngroep onderwijskwaliteit en is mede trekker van de kerngroep Levenlang ontwikkelen in een SIA-project.

Verder maakt de hoogleraar deel uit van de kerngroep kennisprofessionals van NOLOC (beroepsvereniging loopbaanadviseurs) en de Euroguidance Reference Group.

In 2024 is een onderzoekswerkplaats LLO gestart vanuit Hogeschool Utrecht, waarbij de hoogleraar is betrokken.

Incidentele bijdragen die in 2024 aan kennisdeling hebben plaatsgevonden zijn bijvoorbeeld:

- Meedenken over de toekomst van LLO in een bijeenkomst georganiseerd door de Raad van Staten.
- Meedenken over de toekomst van het vmbo tijdens een bijeenkomst '25 jaar VMBO'.
- Meedenken over experimentele internationale lerarenopleiding.
- Bijdragen aan het ontwikkelen van de MOOC Challenge MBO-Ontwikkelt: Het boosten van zelfsturing in het MBO.
- Lesgeven aan de loopbaanontwikkeling-opleiding voor loopbaanprofessionals.
- Meedenken aan LOB in het Cultuuronderwijs.
- Meedenken aan AI en LOB in het Groeifondsproject NOLAI.
- Meedenken over toekomstige ontwikkelingen van het Expertisepunt LOB in het kader van de Kwaliteitsagenda.
- Bijdragen aan een documentaire over loopbaankeuzes door studenten journalistiek.
- Opname van gesprek over LOB in het onderwijs voor leraren in opleiding.

In 2024 zijn verschillende interviews gehouden en podcast-uitzendingen:

- Biond over presentatie LOB in de lerarenopleiding en congres Loopbaanvaardig in de klas <https://biond.nu/actueel/terugblik-loopbaanvaardig-in-de-klas/>
- Expertisepunt Video over presentatie LOB in de lerarenopleiding <https://www.expertisepuntlob.nl/tools/video%5cs-en-webinars/inspiratielezing-over-de-ontwikkeling-van-lob-en-het-belang-van-de-rol-van-de-docent-hierbij>
- Stichting Platforms Vmbo (11-09-2024). *Talkshow 25 jaar VMBO, aflevering 3: LOB.* <https://vimeo.com/951097119>.
- Susanne Geuze (2024). Tussenjaar, Goed Plan? *Koosje. Studiemagazine voor ouders.* HAN. University of Applied Sciences.
- Leih Beelen en Marinka Kuijpers (2024) Boomer vs Sneeuwvlok. <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7181588442491826177/>
- Erzsó Alföldy, interview Intermediair Werk en Arbeid (7-2-2024) <https://www.intermediair.nl/werk-en-carriere/beroepskeuze/andere-carriere-dan-je-ouders-willen-salaris-stelde-moeder-gerust>

In Noorwegen is op basis van een interview met de hoogleraar het artikel verschenen:

- [Mona Vaagan \(4 januari, 2024\). Nettverk er den viktigaste karrierekompetanse. Noorwegen, Veiledersforum.no. https://veiledersforum.no/artikler/metode-og-verktoy/nettverk-er-den-viktigaste-karrierekompetansen](https://veiledersforum.no/artikler/metode-og-verktoy/nettverk-er-den-viktigaste-karrierekompetansen)

### 3.6 Publicaties 2024

In dit verslagjaar is gewerkt aan internationale publicaties. Een artikel over perspectieven op leven lang ontwikkelen is geaccepteerd en klaar voor publicatie in 2025:

Kuijpers, M., Draaisma, A., Semeijn, J. & Van der Heijden, B. (accepted). Towards a career perspective on lifelong development: applying a multiple-stakeholder approach to explore the concept. *Employee Relations*.

Verder is bijgedragen aan de artikelen van de promovendi. Gepubliceerd in 2024 zijn:

Broek, S. D., Van der Linden, J., Kuijpers, C., & Semeijn, J. H. (2024). Local level conducive socio-spatial environments for adults to engage in learning: Piloting an empirical

exploration based on card-sorting. In C. Nägele, B. Esmond, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research, vol. VII. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network*. (pp. 17-29). VETNET.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13236259>

successful adult learning systems at local level: Creating a conducive socio-spatial  
Broek, S., Kuijpers, M., Semeijn, J. & Van der Linden, J. (2024). Conditions for environment for adults to engage in learning. *International Journal of Lifelong Education* 43(2-3), 200-223. DOI: [10.1080/02601370.2024.2338366](https://doi.org/10.1080/02601370.2024.2338366)

Onderzoeksverslagen die dit jaar zijn gepubliceerd zijn:

Kuijpers, M. (2024). *Kwaliteit in ontwikkeling. Bevindingen en vervolgstappen in de doorontwikkeling van het Referentiewaardenmodel voor het mbo-onderwijs*.

In opdracht van Stichting Kwaliteitsnetwerk mbo.

<https://www.kwaliteitsnetwerk-mbo.nl/wp-content/uploads/2024/09/Onderzoeksverslag-Kwaliteit-in-ontwikkeling-1.pdf>

Kuijpers, M. (2024). In beweging. *Bevindingen over de toegevoegde waarde van het Referentiewaardenmodel voor de kwaliteit van onderwijs in het mbo. Evaluatie van proeftuinen in de eerste fase*. In opdracht van Stichting Kwaliteitsnetwerk mbo.

<https://www.kwaliteitsnetwerk-mbo.nl/wp-content/uploads/2024/09/Rapport-In-Beweging.pdf>.

Een handreiking voor een breder publiek waar de hoogleraar aan heeft bijgedragen is:

Vogels, D. & Kuijpers, M. (2024). *Hoe elke jongere kansen kan vergroten in een tussenjaar*. Tussenjaar Kenniscentrum en Loopbaangroep.

In vaktijdschriften zijn gepubliceerd:

Kuijpers, M. (2024). Moet je een droom hebben voor je loopbaan? *Tijdschrift voor Begeleidingskunde* 13(2), 19.

Kuijpers, M. (2024). Aandacht voor de ZQ in het onderwijs. *Bij de Les* (3)2, 26-27.

Verder heeft de hoogleraar het initiatief genomen om een boek te maken over ontwikkeling, waarin gerenommeerde experts terugkijken op het verloop van hun thema gedurende hun loopbaan, geïllustreerd door hun persoonlijke biografie. Op dit moment vindt de redactie plaats van de hoofdstukken. De verwachting is dat het boek in het voorjaar 2025 gepubliceerd zal worden.

### 3.7 Presentaties 2024

In 2024 heeft de hoogleraar samen met het Expertisepunt LOB en de decanenvereniging Biond een congres georganiseerd. Zij heeft hier ook de keynote verzorgd:

Kuijpers, M. (2024, 5 november). LOB in de leraren opleiding. Congres Loopbaanvaardig in de klas. Het Huis, Utrecht. <https://biond.nu/actueel/terugblik-loopbaanvaardig-in-de-klas/>

Er zijn verschillende presentaties gegeven, waarvan een op een internationaal congres:  
Kuijpers, M. (2024, 20 september). Perspectives on lifelong development. Conference  
Network for Innovation in Career Guidance and Counseling in Europe: Retracing our  
roots, Cultivating the Future of Career Guidance and Counseling. Saxion, Deventer.  
<https://nice-network.eu/Events/Deventer-2024/>

Verdere keynotes en workshops zijn:

- Kuijpers, M. (2024, 14 oktober). Een perspectief op LOB. Pleysier College Westerbeek,  
Den Haag.
- Kuijpers, M. (2024, 9 oktober) Aansluiting of doorstroom mbo-hbo. Docentendag Samen aan  
de slag!, Aeres, Leeuwarden.
- Kuijpers, M. (2024, 8 oktober) Loopbaangesprekken voeren do's en dont's. Landstede VIP-  
event, Zwolle.
- Kuijpers, M. (2024, 26 september). Duurzame Loopbanen. Decanendag, Agora/Niekee,  
Roermond.
- Kuijpers, M. (2024, 4 juni). Samenlevings- en generatieproof begeleiden. Symposium  
Werken in een breder belang. NSVP. Kanaal 30, Utrecht.
- Kuijpers, M. (2024, 11 april). Generatieproof opleiden. VO-congres. NBC, Nieuwegein.
- Kuijpers, M. (2024, 7 maart). Leven Lang Ontwikkelen. De Loopbaanopleiding. Kontakt der  
Kontinenten, Soesterberg.
- Kuijpers, M. (2024, 6 februari). Belang van loopbaanbegeleiding voor de ontwikkeling  
van jongeren. Elzendaalcollege, Gennep.

### **3.8 Conclusie**

Ook in het derde jaar van de huidige termijn zijn door de hoogleraar weer inspirerende en  
waardevolle wetenschappelijke bijdragen geleverd, zoals onderzoeken, publicaties en  
kennisdelingsactiviteiten. Het bestuur van de beheerstichting spreekt zijn grote waardering  
uit en is zeer erkentelijk dat haar bijdragen van grote waarde zijn voor beleidsontwikkeling op  
zowel nationaal niveau als bij organisaties en bedrijven.

### **4. Onderzoek t.a.v. continuïteit op de langere termijn . V**

Het bestuur is bijzonder erkentelijk voor de continuering van de bijzondere leerstoel tot eind  
2025. Zoals reeds in het jaarverslag is gemeld, heeft de beschikbaarstelling van een  
cofinancieringsbijdrage van overheidswege (via NRO) en de bijdrage van de Open  
Universiteit de continuïteit tot voornoemde datum gewaarborgd.

Het bestuur van de beheerstichting stelt zich de komende jaren tot taak om in overleg met de  
Open Universiteit en de bijzonder hoogleraar in de komende jaren te onderzoeken hoe de  
wetenschappelijke bijdragen van de hoogleraar en de begeleidingstaken van promovendi op  
de langere termijn vorm kunnen krijgen.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*

## 5. Financiële verantwoording / Financieel Jaarverslag 2024

### 1. Toelichting

#### Inkomsten

De inkomsten in begrotingsjaar 2023 omvatten:

- Subsidiebijdrage NRO
- Nagekomen betaling Open Universiteit
- Ontvangen bankrente

#### Uitgaven

De uitgaven omvatten een beperkt aantal gefactureerde betalingen, m.n. webbeheer, bank- en verzekeringskosten. Uitgaven ter bekostiging van de werkzaamheden c.q. aanstelling van de hoogleraar zijn - vanwege de toegekende NRO-middelen - niet meer opgenomen in het overzicht, daar deze betaald worden door de Open Universiteit. Hoewel deze middelen door het NRO toegekend zijn aan de Beheer Stichting SBLLL, is overeengekomen dat deze middelen door NRO rechtstreeks worden overgemaakt naar de Open Universiteit.

Deze subsidiemiddelen zijn niet vermeld in het RABO bankjaaroverzicht en banktransacties. Ook maken ze geen deel uit van de begrotingsamenstelling.

#### Algemene reserve

De (positieve) saldi zijn toegevoegd aan de algemene reserve.

#### Besluit bestuur SBLLL m.b.t. besteding alg. reserve

Conform het bestuursbesluit d.d. 9 december 2022 wordt de algemene reserve vooralsnog aangehouden om de periode 2022-2025 af te sluiten, continuering van activiteiten mogelijk te maken en/of tot fondsvorming te besluiten voor een nader te bepalen doel.

Het bestuur zal in overleg met de hoogleraar en de Open Universiteit nader besluiten in 2025.

### 2. Basisgegevens Stichting Beheer Bijzondere Leerstoel Leeromgeving en -loopbanen

- Stichting Beheer Bijzondere Leerstoel Leeromgeving en Leerloopbanen.
- Vestigingsplaats: Zeist (met postadres in Ootmarsum)
- Kantoorhoudend: Zeister Eng 48, 3704 HZ ZEIST
- Postadres: Stichting BBLLL, Postbus 59, 7630 AB Ootmarsum.
- Startdatum stichting: 17-2-2012 Datum herziening Statuten (incl. wijziging naam): 13-6-2018
- Notaris: Woortmann Notarissen te Zeist
- Belastingdienst. BTW vrijstelling onder fiscaal nr. 851335949
- ANBI Verklaring onder dossier nr.: 82008
- Kamer van Koophandel nr. 54517613 en RSIN nr. 851335949
- Bankrekeningen RABO Bank.  
Te naamstelling: Stichting BBLLL in het vmbo, Postbus 59,  
7630 AB Ootmarsum:



### 3. Banksaldi 2024 (op basis van jaaroverzicht 2024, RABO bank Twente Oost)

	<u>Saldo 1 januari 2024</u>	<u>Saldo 31 december 2024</u>
- rekening nr. NL.. RABO..80 :	€ 22.002,51	€ 18.577,09
- spaarrekening nr. NL.. RABO..53 :	€ 59.581,53	€ 60.197,68
(w.o. ontvangen rente in 2024, onderdeel van het saldo 31-12-2024 = € 616,15)		

### 4. Toelichting de realisatie van de begroting 2024

Ontvangen inkomsten en betalingen zijn verwerkt op rekening courant eindigend ...80. De spaarrekening ( ... 53), kent slechts één mutatie i.v.m. toevoeging van de rente.

#### Baten/Inkomsten

1. Rente RABO Bank
2. Subsidie NRO niet vermeld  
(rechtstreeks door NRO beschikbaar gesteld aan de Open Universiteit).

#### Lasten/Uitgaven

1. In 2024 is nog 1 factuur t.l.v. begrotingsjaar 2023 ontvangen, (t.w.03-01-2024 RABO bankkosten à € 22,25);
2. Bankkosten;
3. Interpolis verzekeringskosten;
4. Reis- en verblijfskosten;
5. De website kosten te verdelen in kosten voor nieuw ontwerp en beheerkosten;
6. Jubileum Bijz. leerstoel betreft bijeenkomst bestuur.

### 5. Begroting 2024 en realisatie

#### Baten/inkomsten (in €)

<b>Herkomst</b>	<b>Begroting baten/inkomsten</b>	<b>Realisatie baten/inkomsten</b>
Ontvangen rente	0,00	616,15
<i>Subsidie bijdrage NRO (naar OU)</i>	<i>5 tranches in periode 2022-2025</i>	<i>5 tranches in periode 2022-2025</i>
<b>Totaal (excl. NRO subsidie betaald aan OU)</b>	<b>0,00</b>	<b>616,15</b>

#### Lasten/uitgaven (in €)

<b>Lasten/Uitgaven</b>	<b>Begroting Lasten/uitgaven</b>	<b>Realisatie begroting Lasten/uitgaven</b>
Bankkosten	220,00	244,58 *
Verzekering (Interpolis)	400,00	406,44
Websitebeheer	3.200,00	2.432,10
Reis + verblijf bestuursleden	400,00	20,05
Jubileum Bijz. Leerstoel	300,00	0,00
Onvoorzien (cadeaubonnen)	500,00	300,00
* Facturen voorgaand jaar	100,00	(22,25 bij bankkosten)
<b>Totaal</b>	<b>5.120,00</b>	<b>3.425,42</b>

Saldo 31 december 2024: € 1.694,58

### **Samenvatting**

- beschikbaar per 1 januari 2024	€ 81.584,04	(zie jaaroverzicht 2023 Rabobank)
(w.o. rente Rabobank € 18,10)		
- uitgaven in 2024	€ 3.425,42	
- ontvangen rente 2024	€ 616,15	

**Alg. reserve 31 december 2023 € 78.774,77** (zie ook Jaaroverzicht 2023 Rabobank)

### **Bijlage**

1. Financieel Jaaroverzicht 2024 verstrekt door Rabobank Twente.
2. Transactie overzicht (rek. courant) in 2024.
3. Begroting 2025

Bestuur Stichting Beheer Bijzondere Leerstoel Leeromgeving en Leerloopbanen  
Zeist, 14-02-2025