

IN DE TOEKOMST WORDT EEN LEVEN LANG
ONTWIKKELEN EEN VANZELFSPREKENDHEID

Is Leven Lang Ontwikkelen het nieuwe beroepsonderwijs?

Het beroepsonderwijs krijgt een steeds grotere rol in het realiseren van een Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Het doel van de regering is om voor de toekomst een beweging op gang te krijgen waarin een leven lang ontwikkelen een vanzelfsprekendheid wordt. Dit vergt samenwerking in ontwikkelnetwerken en daarmee een nieuwe taak, plaats en werkwijze van onderwijsprofessionals. Het opleiden naar en tijdens de beroepsuitoefening vindt voortdurend en ook buiten de muren van onderwijsinstellingen plaats. Dit zou dan leiden naar een perspectief van leven lang ontwikkelen als het nieuwe beroepsonderwijs.

Als je aan iemand buiten het onderwijs vraagt wat het beroepsonderwijs doet, dan is de kans groot dat zij zullen zeggen dat het jongeren voorbereidt op werk. Mensen werkzaam in het beroepsonderwijs zullen zeer waarschijnlijk antwoorden dat het beroepsonderwijs jongeren voorbereidt op een beroep, op vervolgonderwijs en op de samenleving.

SAMENWERKEN
VANUIT GELIJKE
AMBITIES EN
VERSCHILLENDE
KWALITEITEN

Het beeld dat het beroepsonderwijs er vooral voor jongeren is, verschuift echter. Het beroepsonderwijs krijgt een steeds grotere rol in het realiseren van een Leven Lang

Ontwikkelen (LLO). Wat ons betreft schuift het beeld in dat kader nog verder door. Het beeld over LLO gaat onzes inziens nog steeds veelal uit van aanbod voor volwassenen. Het betreft formeel leren, meestal om- en bijscholingen van werkenden of werkzoekenden voor een specifieke taak of functie op basis van een vast aanbod die binnen de muren of website van een roc of hbo gevolgd kunnen worden.

De vraag is of dit bijdraagt aan leven lang ontwikkelen van iedereen in de samenleving. In het advies van de Raad van State over de miljoenennota 2020 is gesteld dat ingrijpende veranderingen zoals grote transities en oplopende personeelstekorten op de arbeidsmarkt een structuur-aanpassing richting een leven lang ontwikkelen noodzakelijk maken. Het kabinet zet in op het bevorderen van een leven lang ontwikkelen. De ministers van SZW en OCW hebben de Sociaal Economische Raad (SER) gevraagd om het voortouw te nemen

in het werken aan een actie-agenda met verschillende stakeholders. Het doel is een beweging op gang te brengen waarin een leven lang ontwikkelen een vanzelfsprekendheid wordt (SER, 2019).

PERSPECTIEF OP LLO

Het perspectief op LLO dat veelal heerst in het beroepsonderwijs lijkt nog onvoldoende aan te sluiten bij de ambities die gesteld zijn op landelijk niveau voor de toekomst van Nederland. De vooronderstelling dat mensen, die zich willen of moeten ontwikkelen, bij het beroepsonderwijs zullen aankloppen voor een opleiding of een cursus zoals men gewend is, werkt hierin stagnerend. Organisaties en individuen ontwikkelen vooral via informeel en collectief leren. Veranderingen in het werk en in de arbeidsmarkt vergt van (niet) werkenden zich te blijven ontwikkelen in hun werk en hun loopbaan te (her)overwegen. Mensen ontwikkelen zich als het bijdraagt aan het versterken van hun kwaliteiten om werk te kunnen doen





Menu ≡

Ontwikkel jezelf en bekijk hier de mogelijkheden:

Leren >

Geld >

Advies >



Op de website Leeroverzicht heb ik een opleiding gevonden die bij me past. Maar ook informatie over hoe ik die opleiding kan betalen. En dat ging heel gemakkelijk!

Hoe kan de website Leeroverzicht jou helpen?

Werk je en wil je meer kennis over je vak of beroep? Of zoek je werk en wil je eerst een opleiding doen? Op deze website vind je informatie over opleidingen en manieren om die te betalen. Ook kun je zoeken naar een loopbaanadviseur bij jou in de buurt. De website Leeroverzicht is onafhankelijk. Het is een initiatief van de werkgeversorganisaties en organisaties van opleiders. De website is bedoeld om jou te ondersteunen om je een leven lang te blijven ontwikkelen.

Meer over ons



waarvoor ze gemotiveerd zijn. Leven lang ontwikkelen vergt daarom om een leer- en ontwikkelcultuur waar mogelijkheden zijn om samen te leren, te oefenen, dingen uit te proberen en te profileren. Kunnen roc's en hogescholen naast het creëren van aanbod en hopen dat het passend is, ook aansluiten bij de ontwikkelvragen van de organisaties en mensen? Kunnen deze beroepsopleidingen een rol spelen in het ontwikkelen van een leer- en ontwikkelcultuur binnen organisaties en in de regio?

Dat zou een nieuwe taak, plaats en werkwijze van onderwijsprofessionals betekenen. Het is van belang dat opleiders en begeleiders die buiten de muren van roc's en hbo's werkzaam zijn en binnen de arbeidsorganisaties naast de mensen staan. Het betekent dat docenten in ontwikkelnetwerken gaan samenwerken met opleidingsteams en medewerkers binnen arbeidsorganisaties, kennisinstellingen, externe trainings-, advies- en coachingsbureaus die zich bezighouden met het ondersteunen van leren en ontwikkelen in een beroep. Samenwerken vanuit gelijke ambities en verschillende kwaliteiten. Zouden we beroepsonderwijs dus breder kunnen zien dan onderwijsinstellingen?

(PED)AGOGISCHE OPDRACHT

De pedagogische opdracht van het onderwijs loopt volgens ons door in een agogische opdracht en betreft

de ontwikkeling van zelfsturing en gedeelde verantwoordelijkheid als centraal in een leer- en ontwikkelcultuur. LLO zou volgens ons niet alleen gezien moeten worden als opleiden van volwassenen binnen de muren van de onderwijsinstellingen maar als het leren en ontwikkelen gedurende de gehele loopbaan.

Waar, van wie en hoe geleerd wordt, zou dan ingegeven zijn door het waartoe. Oftewel, ingegeven door de vraag hoe de grootste bijdrage aan de samenleving en het geluk van mensen kan worden geleverd. Als wij met deze blik op de nabije toekomst kijken, dan verschuift het perspectief dat mbo- en hbo-instellingen het beroepsonderwijs zijn naar een perspectief van leven lang ontwikkelen als het nieuwe beroepsonderwijs.

DR. MARCO MAZERE EUW IS LECTOR EN PRACTOR BEROEPSGERICHTE DIDACTIEK EN LEVEN LANG ONTWIKKELEN BIJ NHL STENDEN HOGESCHOOL EN FIRDA. DAARNAAST WERKT HIJ ALS ONDERZOEKER BIJ DE ONDERZOEKSGROEP LIFELONG LEARNING VAN DE RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN. PROF. DR. MARINKA KUIJPERS IS BIJZONDER HOOGLEERAAR 'LEEROMGEVING EN -LOOPBANEN' AAN DE OPEN UNIVERSITEIT. DAARNAAST IS ZIJ DIRECTEUR VAN LOOPBAANGROEP, EEN ORGANISATIE DIE ONDERSTEUNT BIJ HET INRICHTEN VAN LOOPBAAN-BEGELEIDING EN LEVEN LANG ONTWIKKELEN IN HET ONDERWIJS EN IN ARBEIDS-ORGANISATIES.

Jouw mening