

Pas ik nog wel in het onderwijs?



‘Hoe zit het eigenlijk met mijn loopbaan?’ Dit heeft u zich onlangs misschien wel afgevraagd, gezien de LOB van leerlingen en een leven lang ontwikkelen voor leraren in toenemende mate aandacht krijgen in het werkveld en in de maatschappij.

Laatst deelde een leraar mij mee dat hij hetgeen ik met mijn loopbaan aan het doen was, niet bijster zinvol vond. Docenten zouden namelijk in het onderwijs werken om hun vak over te brengen, niet om leerlingen te begeleiden in hun loopbaan. Geen enkel spoor van identiteitscrisis, terwijl dat niet zo gek zou zijn, gezien de eisen die het ministerie stelt aan het vak ‘docent’. De vraag die hier speelt is of je als leraar bent aangenomen om je vak over te dragen, of om jongeren voor te bereiden op de samenleving. Als je bent aangenomen om je vak over te dragen, dan ben je klaar als het is overgekomen. Als je jongeren voorbereidt op de samenleving, dan verandert je werk als de samenleving verandert. Het antwoord op de vraag weerspiegelt de identiteit van een docent.

In de huidige keuze-samenleving, waarin veel veranderingen plaatsvinden, moet je steeds weer een verbinding maken tussen je eigen kwaliteiten en

motieven en de mogelijkheden en motieven in werk. LOB voldoet niet meer als het gaat om het maken van een eenmalige verbinding gedurende een beroepskeuze. Het zou de ontwikkeling van vaardigheden moeten stimuleren om steeds weer opnieuw deze verbinding te maken.

Een nieuwe verbinding tussen ‘zelf’ en ‘werk’ is ook relevant voor leraren. Kun je als leraar je verbinden aan de veranderende eisen en waarden in het onderwijs? Is het onderwijs nog aantrekkelijk voor jou en ben jij nog aantrekkelijk voor het onderwijs? Loopbaanvragen die beantwoord moeten worden. Dat is goed voor jezelf én voor het onderwijs. Loopbaanbegeleiding in het onderwijs moet dan verder gaan dan LOB voor leerlingen. Om jongeren voor te bereiden op een veranderende samenleving, zouden scholen loopbaangerichte organisaties moeten worden, waarin ook werknemers hun loopbaan ontwikkelen en hierbij begeleiding krijgen.

Marinka Kuijpers doet vanaf 2003 onderzoek naar loopbaanontwikkeling en -begeleiding van leerlingen in het vmbo, mbo en hbo. Ze is directeur van Loopbaangroep en voor de NVS-NVL Academie geeft ze de Training en Vervolgtraining Loopbaangesprekken.