

# Tijd om ons onderwijskompas bij te stellen



Wat niet voor mogelijk werd gehouden, blijkt toch te kunnen in het onderwijs. De vakdocent moest en zou alle lessen zelf fysiek in (of voor) de klas geven en leerlingen konden niet naar de vervolgopleiding als er geen centraal examen was afgelegd. Crisis zorgt voor verandering. Daar wordt in het onderwijs hard aan gewerkt. Alle lof daarvoor.

Toch blijven we in wezen dezelfde dingen doen. Zo is iedereen bezig om de lessen te kunnen geven en de roosters op orde te krijgen. Hoewel in een andere vorm, zijn de doelen hetzelfde.

Al jaren zeggen we dat het onderwijs jongeren voorbereidt op een toekomst waarvan we nog niet weten hoe die eruit ziet. Een tijd waarin werkzaamheden en -omstandigheden zullen veranderen, een tijd van flexibele inzetbaarheid en een leven lang ontwikkelen. Dit is zo'n tijd. Dit is een kijk in de toekomst! Hoe doen we het?

Onzekerheid in de omgeving vergt zekerheid in onszelf, vaardigheden om richting te geven in ons leven op basis van ons 'kompas'. Kunnen jongeren nu regie nemen in hun leven? Weten ze voldoende over zichzelf?

Dit is dé tijd om jongeren dit te leren. Vaklessen door filmpjes, en lessen in loopbaanontwikkeling door begeleiding. Jongeren versterken om invloed te hebben op hun leven in een omgeving waar weinig hetzelfde is. Geen antwoorden geven maar vragen stellen. Niet praten tégen maar mét jongeren, over wat hen bezighoudt, wat ze goed kunnen en over hun toekomst.

*'Dit is zo'n tijd. Dit is een kijk in de toekomst'*

De crisis zal in het leven van de huidige generatie jongeren een indrukwekkende periode zijn. Een andere vorm van onderwijs zorgt niet dat jongeren leren omgaan met onzekerheid. We hebben andere doelen nodig: jongeren leren hun kompas te ontwikkelen, zelf regie te nemen en te leren in netwerken. Vaardigheden die ze nu nodig hebben en in de toekomst. Kunnen we daar in het onderwijs regie op (leren) nemen? Docenten en managers in het onderwijs: het is tijd om ons 'onderwijskompas' bij te stellen!

